

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 5-6 класс. КРИТЕРИИ.

ОТВЕТЫ

Номер задания	Максимальные баллы за каждое задание	Рекомендованное время выполнения (мин.)	Баллы, полученные участником
Задание 1.	28	10	
Задание 2.	18	8	
Задание 3	6	6	
Задание 4.	12	7	
Задание 5.	16	7	
Задание 6.	20	7	
ИТОГО:	100	45	

Задание 1. (28 баллов)

1. Определите произведение по фрагменту текста и напишите:

Вот въезжают на поляну
Прямо к морю-окияну;
Поперёк его лежит
Чудо-юдо рыба-кит.
Все бока его изрыты,
Частоколы в рёбра вбиты,
На хвосте сыр-бор шумит,
На спине село стоит;
Мужички на губе пашут,
Между глаз мальчишки пляшут,
А в дубраве, меж усов,
Ищут девушки грибов.

А) Название произведения:

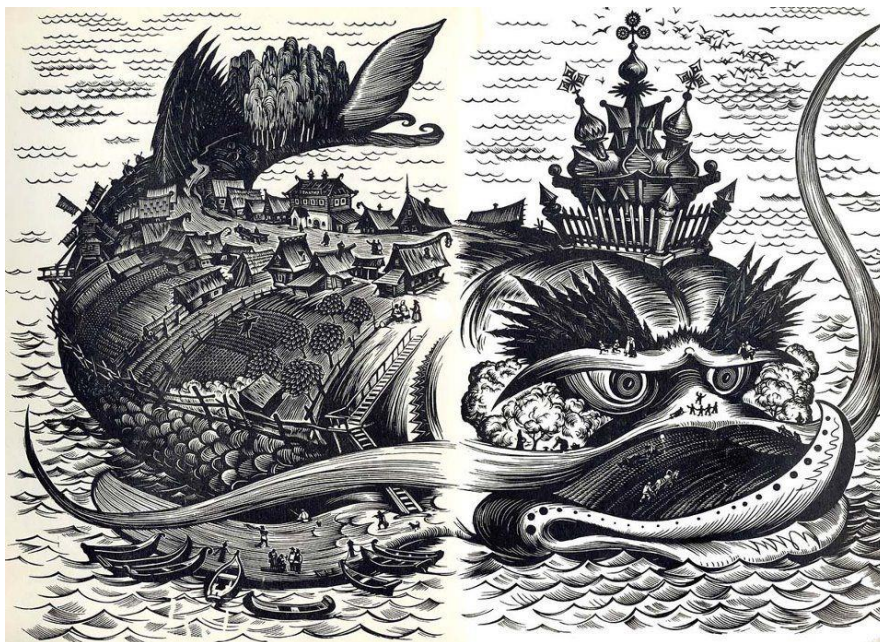
Сказка «Конёк-горбунок»-**2 балла**, если «Конёк-горбунок»- **1 балл**.

Б) Автора произведения:

Пётр Ершов - **2 балла за имя и фамилию.**

2. Назовите автора иллюстрации, представленной ниже:

Дмитрий Дмитриев - **2 балла за имя и фамилию.**



3. Назовите вид изобразительного искусства в котором выполнена иллюстрация:

Графика - **2 балла.**

4. В какой технике выполнена эта иллюстрация?

Линогравюра - **2 балла**

5. Опишите особенности художественного языка автора иллюстрации. С помощью каких выразительных средств он создаёт своё произведение?

Например: Автор изображает рыбу-кита с большим количеством мелких деталей (**2 балла**), использует стилизацию (упрощение, сказочную трактовку рыбы) (**2 балла**), ритм повторяющихся волн, домов, лодок (**2 балла**), изображает подробно быт русского села (**2 балла**), иллюстрация похожа на народную роспись (**2 балла**).

Другие варианты указания средств выразительности также засчитывать.

Всего за пункт не более 10 баллов.

6. Назовите виды народного промысла с изображениями Рыбы-кит:



1. Гжель (2 балла)
2. Дымковская игрушка (2 балла)
3. Палехская роспись (2 балла)
4. Хохлома (2 балла)

Всего 28 баллов.

Задание 2. (18 баллов)

1. Перед вами песни из трех советских мультфильмов. Соберите номера песен из одного произведения в группу. К каждой группе напишите название мультфильма.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1) «Неприятность эту мы переживём» | 6) «Хвост за хвост» |
| 2) «Песня царевны Забавы» | 7) «Песня Вани-печника» |
| 3) «Песенка Атаманши» | 8) «Луч солнца золотого» |

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 5-6 класс. КРИТЕРИИ.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 4) «Частушки Бабок-ёжек» | 9) «Песня Водяного» |
| 5) «На крутом бережку» | 10) «Песня музыкантов» |
| 11) «Позабудем всё, что было» | |
| 12) «Песенка друзей» | |
| 13) «Песня о мечте» | |
| 14) «Колыбельная» | |
| 15) «Если добрый ты...» | |

Названия	«Приключения кота Леопольда»	«Летучий корабль»	«Бременские музыканты»
Номера песен	1, 5, 6, 11, 15	2, 4, 7, 9, 13.	3, 8, 10, 12, 14.

1 балл за название, 5 баллов за каждую правильную группировку песен (4 балла, если в группировке допущена 1 ошибка, 3 балла, если две ошибки.

При большем количестве ошибок баллы за группировку не ставятся).

Всего за задание 18 баллов.

Задание 3. (6 баллов)

Даны ряды слов.

- Найдите лишний элемент в каждой строке и вычеркните его.
- Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.

Элементы	Объяснение
Свирель, кугиклы, барабан , свистулька, жалейка.	Барабан- ударный инструмент. Остальные духовые инструменты. (1 балл)
Гармонь , бубенцы, трещётки, литавра, ложки	Гармонь-язычковый клавишно- пневматический инструмент. Остальные- ударные. (1 балл)

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 5-6 класс. КРИТЕРИИ.

Гусли, флейта , домра, балалайка, гитара	Флейта-деревянный духовой инструмент. Остальные – струнные инструменты (1 балл)
---	--

3. Как можно назвать группу всех этих инструментов?

русские народные инструменты **(3 балла)**

Задание 4. (12 баллов)

Сопоставьте термин с его определением.

Термин	Определение
1. Экранизация	А. Жанр художественного произведения, характеризующийся юмористическим или сатирическим подходами.
2. Балет	Б. Жанр современного искусства, разновидность фантастики. Произведения жанра основываются на мифологических и сказочных мотивах.
3. Комедия	В. Интерпретация средствами кинопроизведений другого вида искусства, чаще всего литературы.
4. Опера	Г. Вид сценического искусства, спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах.
5. Фэнтези	Д. Изображение или описание какого-либо человека либо группы людей, существующих или существовавших в реальной действительности.
6. Портрет	Е. Музыкальный жанр и сюжетное произведение, в котором слова героев заменены исполнением песен под классическую музыку.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 5-6 класс. КРИТЕРИИ.

1	2	3	4	5	6
В	Г	А	Е	Б	Д

По 2 балла за соответствие.

Всего 12 баллов.

Задание 5. (16 баллов)



1. Посмотрите на фрагмент картины. Напишите её название и автора.

«Купчиха за чаем», Борис Михайлович Кустодиев

1 балл за название, 3 балла за полное ФИО автора. Всего не более 4 баллов.

2. Опишите, что окружает данный фрагмент на полотне, что находится в невидимой части?

Перед Купчихой богатый стол с самоваром. На нём арбуз, выпечка, фрукты, вазочка с вареньем. Между Купчихой и самоваром на дальнем плане видна церковь с голубыми куполами. Купчиха хороша собой и воплощает народный идеал: алые губки бантиком, прямой нос, чёрные соболиные брови дугой и небесно-голубые глаза... Рядом о плечо хозяйки ластится, мурлыча и изогнув хвост, сытый и ленивый кот - неременный житель любого купеческого дома. За спиной женщины мы

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
2026-2027 уч.год. Школьный этап 5-6 класс. КРИТЕРИИ.

видим другой балкон, где точно так же купеческая семья распивает чай.

По 2 балла за деталь, всего не более 12 баллов.

Всего за задание 16 баллов.

Задание 6. (20 баллов)

Перед вами иллюстрации к сказкам разных стран мира (А-Г). Рассмотрите изображения и выполните задания в таблице.

			
А	Б	В	Г

1. К каждой иллюстрации напишите:

- А) Имя героя, представленного на иллюстрации.
- Б) В какой стране была написана сказка.
- В) Какие атрибуты помогли Вам узнать героя.
- Г) Имена других героев сказки.

Все ответы запишите в таблицу.

	Имя	Страна	Атрибуты	Другие герои сказки
А	Буратино	Россия	1. Красно-белый колпак 2. Длинный нос и тд	Мальвина, Пьеро.
Б	Карлсон	Швеция	1. Пропеллер на спине 2. Комбинезон	Фрекен Бок, Малыш и тд.
В	Чиполлино	Италия	1. Голова в форме лука 2. Комбинезон	Принц Лимон, Синьор Помидор и тд.
Г	Красная Шапочка	Франция	1. Красная шапочка 2. Корзинка	Волк, Бабушка и тд.

По 1 баллу за имя, по 1 баллу за страну. Указаны атрибуты к иллюстрации 2 балла, названы другие герои сказок 1 балл.

Всего за задание 20 баллов.